



PROGETTO GIOVANI

Comune di Sesto Fiorentino

SETTEMBRE - DICEMBRE 2011

Premessa

In riferimento al periodo Settembre –Dicembre 2011, il **Progetto Giovani** proporrà un intervento che agirà su due livelli principali:

- ✘ mantenere la **continuità** con l'impianto generale degli anni passati rispetto ai laboratori educativi nelle scuole medie inferiori "Progetto Scombusolando";
- ✘ per quel che riguarda l'aggregazione giovanile nel territorio (gli spazi aggregativi dei circoli), **perseguire il percorso di responsabilizzazione** avviato nell'anno passato con i giovani che frequentano i vari circoli e **realizzare nuove iniziative e percorsi** che tengano conto degli specifici bisogni manifestati dai giovani di ogni realtà al fine di fornire sempre **nuove ed efficaci risposte**.

In quest'ottica, al fine di mantenere vivo un progetto aperto ed ospitale, l'orientamento metodologico generale, già sperimentato con successo, favorirà:

- un intervento attento alle **esigenze e ai bisogni della scuola**;
- il coinvolgimento attivo di giovani **di fasce d'età diverse**;
- la progettazione di **attività rivolte al mondo giovanile** promosse dagli stessi giovani che frequentano gli spazi aggregativi presenti nel territorio;
- **il lavoro di comunità**;
- **il lavoro di rete**: collaborazione attiva con le varie realtà e i soggetti che operano nel territorio.

Sulla base dei significativi risultati ottenuti dal Progetto Giovani in questi anni, riteniamo utile proporre un percorso di lavoro finalizzato a:

- promuovere azioni e attivare risorse per **sviluppare le esperienze partecipative e il protagonismo giovanile** dei ragazzi e delle ragazze legate al loro vissuto quotidiano, sia nella scuola che nel territorio;
- **consolidare il legame** instaurato con l'universo giovanile;
- fornire **risposte adeguate** che tengano conto **dei bisogni delle diverse fasce di età dei giovani** presenti negli spazi di aggregazione;
- **incoraggiare e sostenere** i giovani nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi e iniziative all'interno di ogni singola realtà e in collaborazione tra loro;
- rafforzare la **costruzione di relazioni** con tutti gli attori principali presenti nei contesti di riferimento, come gli adulti, il mondo associazionistico, le scuole e i circoli ricreativi;
- favorire ed accrescere, grazie alla realizzazione di eventi e percorsi progettuali specifici, la **partecipazione attiva** dei giovani alla vita di comunità e creare un raccordo con il mondo istituzionale.

Possiamo così sintetizzare le principali finalità (per i dettagli rimandiamo alle specifiche schede)

OBIETTIVI GENERALI PROGETTO GIOVANI DI SESTO F.NO PERIODO SETTEMBRE -DICEMBRE 2011
Laboratori educativi nelle scuole medie inferiori: “Progetto Scombussolando” rinnovare la proposta dei laboratori educativi nella scuola media inferiore e realizzare un evento conclusivo nelle due scuole medie inferiori di riferimento.
“AggregAZIONE”: il territorio e i luoghi d’incontro dei giovani dare continuità alle attività di aggregazione giovanile nei circoli del territorio.
Sviluppare un sistema di comunicazione e relazioni tra più soggetti e realtà presenti sul territorio, in favore di un costruttivo confronto e scambio.
Incrementare il lavoro di rete al fine di generare un efficace coordinamento ed impiego delle risorse specifiche del territorio di appartenenza dei contesti giovanili.

Il Progetto Giovani di Sesto Fiorentino: percorsi ed interventi

I laboratori educativi per le scuole medie inferiori: il “Progetto “Scombussolando”

La scuola, insieme a tutti i luoghi di aggregazione e socializzazione presenti sul territorio, rappresenta il contesto di riferimento prioritario per avviare processi di costruzione di legami e di relazioni significative, di opportunità di cambiamento e di crescita culturale e sociale. Detto questo e tenendo conto dei risultati positivi ottenuti dall'esperienza passata, ci sembra opportuno riproporre i **laboratori tematici** anche per il nuovo Anno Scolastico 2011-2012, riprendendo lo stesso modello organizzativo e diversificando i percorsi educativi in base ai bisogni formativi manifestati dagli studenti e dai docenti e prevedendo modalità di coinvolgimento diretto degli insegnanti della **Scuola Media Pescetti** e **Scuola Media Cavalcanti** di Sesto Fiorentino.

Facciamo presente che sono già state attivate tutte le azioni per contattare i referenti delle scuole e che al momento siamo in attesa di raccogliere le adesioni definitive.

Gli obiettivi specifici di questo progetto sono:

- promuovere la crescita culturale e sociale;
- favorire la rielaborazione critica e creativa;
- incoraggiare il protagonismo giovanile attraverso attività che rendano i ragazzi i veri agenti di cambiamento;
- creare un clima di lavoro basato sulla condivisione e lo scambio reciproco.

I laboratori presentati ruoteranno attorno alle seguenti aree tematiche:

- **Legalità:** centrato sull'individuazione e comprensione da parte del gruppo classe di cosa sia legale o non legale, sempre con riferimento diretto ai loro comportamenti e al loro momento di vita;
- **Affettività ed emozioni:** con particolare attenzione alla sfera dell'amore e dell'amicizia, delle relazioni e del rispetto dell'altro;
- **Educazione alla pace:** comprendere e costruire nuovi modelli d'integrazione ed interazione sociale partendo proprio dall'educazione alla valorizzazione delle differenze in favore della risoluzione pacifica dei conflitti.

Sono previsti degli incontri preliminari con gli insegnanti, tesi alla presentazione specifica dell'attività, alla programmazione, alla co-progettazione e all'adattamento degli strumenti e delle azioni, rispetto ai diversi gruppi classe.

Ogni percorso prevederà **una metodologia di intervento** basata su:

- lezioni teoriche
- Attività ludico-creative
- Attività individuali e di gruppo
- Attività di Role playing
- Attività di problem solving
- Brain storming
- Lettura di testi e documenti
- Visione e analisi di materiale multimediale (film, video, musica, pubblicità)

Evento conclusivo:

In risposta al buon esito delle iniziative conclusive per le classi che hanno partecipato ai laboratori educativi, il Progetto Giovani di Sesto Fiorentino intende riproporre **due eventi conclusivi** da realizzare rispettivamente alla Scuola media "G. Cavalcanti" e "G. Pescetti" aperti a tutte le classi che hanno aderito al Progetto "Scombussolando" da realizzare a Dicembre 2011, nella settimana che precede le vacanze natalizie.

Progetto Scombussolando:

si prevedono **laboratori educativi** per le scuole medie inferiori per un totale di 12 classi (6 Scuola G. Pescetti e 6 Scuola G. Cavalcanti) e un **evento conclusivo** per ciascuna scuola

Periodo: Settembre- Dicembre 2011

Il modello organizzativo dell'intervento è articolato in moduli di **4 incontri di 2 ore ciascuno**, per 2 educatori, oltre 2 ore di programmazione per ciascun educatore.

Ogni laboratorio comprende quindi 20 ore complessive.

20 ore x 12 laboratori = 240 ore

“AggregAZIONE”: il territorio e i luoghi d’incontro dei giovani

In continuità con il Progetto precedente e alla luce dei bisogni manifestati dai circoli che hanno partecipato alle varie azioni del Progetto Giovani nell’anno passato, ci sembra opportuno proseguire il percorso di protagonismo e di responsabilizzazione dei giovani all’interno degli spazi di aggregazione e socializzazione del territorio, tenendo conto delle esigenze proprie di ogni realtà.

Nello specifico, le attività saranno realizzate nei seguenti circoli:

- ***Circolo Arci La Zambra***
- ***Circolo Arci di Colonnata***
- ***Circolo Arci C.d.P. di Querceto***
- ***Circolo Acli di Colonnata***
- ***Circolo Arci Rinascita***
- ***Circolo Arci Padule***
- ***Circolo Arci C.d.P. Quinto Alto***

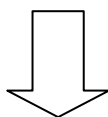
Il modello organizzativo dell’intervento proposto è articolato secondo questa modalità:
l’attività avrà inizio il 5 settembre e continuerà fino al 23 dicembre 2011 (tot. 16 settimane).

Totale 150 ore

Abbiamo previsto un monte orario complessivo da adeguare ai bisogni manifestati dai vari circoli.

Gli **obiettivi generali** che ci siamo prefissati nel periodo Settembre-Dicembre 2011 sono:

- dare continuità all’esperienza educativa precedentemente avviata;
- individuare ed accogliere i bisogni dei giovani che frequentano i circoli del territorio;
- promuovere azioni e attivare risorse per sviluppare le esperienze partecipative e il protagonismo giovanile dei ragazzi e delle ragazze all’interno degli spazi di aggregazione;
- incrementare le occasioni di confronto e collaborazione tra i diversi attori del sistema (circoli partner e associazioni del territorio).



Nello specifico:

- consolidare la relazione di fiducia, avviata negli anni passati, all’interno di ogni circolo, sia con il gruppo dei giovani frequentatori che con gli adulti significativi (Presidente e consiglieri);

- rintracciare insieme ai giovani di ogni circolo una serie di bisogni da tradurre in azioni concrete;
- promuovere il protagonismo e la responsabilizzazione dei giovani supportandoli e sostenendoli nell'organizzazione e nella realizzazione di momenti di aggregazione, quali eventi e iniziative, per i giovani stessi all'interno di ogni circolo;
- promuovere la realizzazione di eventi e iniziative all'interno dei circoli partner, e in collaborazione tra loro, valorizzando le risorse presenti sul territorio.

Le azioni:

Alla luce di quanto emerso dal lavoro passato, ogni circolo ha segnalato la necessità di intervenire con proposte educative mirate. Nello specifico, all' inizio di Settembre saranno ripresi i contatti con i Presidenti e i giovani dei Circoli suddetti; con ogni realtà, coerentemente con le finalità che caratterizzano tutti i circoli, fisseremo degli obiettivi operativi, specifici per ogni circolo, che si tradurranno nell'organizzazione di eventi ed iniziative *ad hoc* da realizzare nel periodo Settembre-Dicembre 2011. Sulla base degli obiettivi individuati, compito degli educatori sarà quello di favorire la responsabilizzazione e il protagonismo giovanile, supportando e supervisionando i ragazzi e le ragazze dei vari circoli nell' organizzazione e nella realizzazione di iniziative ed eventi rivolti ai giovani stessi.

Modalità e strumenti:

- incontri preliminari con il Presidente e i giovani di ogni singola realtà per delineare insieme gli obiettivi da perseguire e le azioni da realizzare nel periodo di riferimento;
- riunioni periodiche con il gruppo dei giovani che frequentano i circoli partner per individuare insieme le varie azioni da intraprendere;
- supporto e sostegno ai giovani e nella promozione e nella realizzazione di eventi e iniziative all'interno di ogni circolo e in collaborazione tra loro;
- raccordo e coordinamento tra i vari circoli del territorio.

Attività trasversali di progetto

Per le attività trasversali di progetto si prevede per gli educatori un monte orario totale di

64 h

Il totale delle ore prevede:

- azioni rivolte all'analisi dei bisogni del territorio (lavoro di comunità);
- partecipazione al tavolo di co- progettazione;
- riunioni di programmazione
- riunioni d'équipe;
- lavoro di rete sul territorio

Coordinamento generale

112 h

Il totale delle ore prevede:

- azioni rivolte all'analisi dei bisogni del territorio (lavoro di comunità);
- partecipazione al tavolo di co- progettazione;
- riunioni di programmazione;
- coordinamento e referente del progetto;
- raccordo e condivisione costante con l'amministrazione comunale;
- lavoro di rete sul territorio.

Scheda - Progetto

Microprogetti	Sintesi delle azioni	Ore complessive
Progetto “Scombussolando”	<i>12 laboratori + evento conclusivo</i>	240 ore
<p>“AggregAZIONE”: il territorio e i luoghi di incontro dei giovani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circolo Arci La Zambra • Circolo ARCI Colonnata • Circolo Arci C.d.P. Querceto • ACLI Colonnata • Circolo ARCI Rinascita • Circolo ARCI Padule • Circolo Arci C.d.P. Quinto Alto 	<i>Attività di aggregazione e di supporto ai giovani nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi e iniziative all'interno di ogni circolo.</i>	150 ore
Attività trasversali di progetto	<i>Lavoro di programmazione e partecipazione ai tavoli di co-progettazione</i>	64 ore
Coordinamento generale	<i>Lavoro di comunità e raccordo con l'Amministrazione Comunale</i>	112 ore

Ripartizione delle spese **Consorzio CO&SO:**

- Ore “Progetto Scombussolando”: **€ 4.396,80** (incluso IVA 4%)
- Ore “AggregAZIONE: il territorio e i luoghi d’incontro dei giovani”: **€ 2.748,00** (incluso IVA 4%)
- Ore di coordinamento: **€ 2.170,56** (incluso IVA 4%)
- Ore attività trasversali di Progetto: **€ 1.172,48** (incluso IVA 4%)
- Materiale: **€ 200** (incluso IVA 20%)

Totale: € 10.687,84 (incluso IVA)